

Обсуждена
на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 27
Протокол № 1
от « 28 » августа 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 27
И.С.Борисова
Приказ № 85-10
от « 28 » августа 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Английский малышам»
нормативный срок освоения программы-1 год

Разработчик:
воспитатель
Бисерова
Екатерина
Викторовна

г. Калининград
2017 г.

1. Пояснительная записка.

Социально – экономические изменения, происходящие в нашей стране в последние годы, привели к решительному пересмотру места и роли иностранных языков в жизни общества. В связи с этим встал вопрос об осуществлении непрерывного обучения детей иностранным языкам, начиная с детского сада.

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Есть еще одна причина, по которой этот возраст предпочтителен для занятий иностранным языком. Чем моложе ребенок, тем меньше его словарный запас в родном языке. Но при этом меньше и его речевые потребности: сфер общения у маленького ребенка меньше, чем у старшего, ему еще не приходится решать сложные коммуникативные задачи. А значит, овладевая иностранным языком, он не ощущает такого огромного разрыва между возможностями в родном и иностранном языке, и чувство успеха у него будет более ярким, чем у детей старшего возраста.

Многие родители, отдав малыша на дополнительные занятия, затем возмущенно рассказывают, что за год обучения малыш усвоил лишь несколько слов. Если ребенок свободно не заговорил на иностранном, это совершенно не значит, что ничего не выучил. Возможно, большинство фраз, слов ушли в подсознание ребенка, в его пассивный словарь и создали базу для дальнейшего изучения.

Почему же стоит начать изучение английского языка именно с детского садика:

- ✓ Изучение иностранного языка способствует развитию памяти, мышления, воображения и всех психических процессов. Запоминая слова, фразы малыш создает визуальные образы у себя в голове, готовится к учебной деятельности.
- ✓ Сталкиваясь с иностранным языком в школе, многие ребята отвергают его, как что-то чужеродное, непонятное. Если начать знакомство еще в детском саду, то во время изучения в школе языковой барьер не появится, а знания намного лучше лягут на имеющуюся базу.
- ✓ В дошкольном возрасте еще формируется речевой аппарат. Некоторые звуки из родного языка дети произносят неправильно. Все приходит с течением времени. Изучая английский язык, малыши развивают речевой аппарат, обращая внимание

на положение языка, на движение губ и всей челюсти. Это своего рода логопедическая гимнастика, которая развивает аппарат.

- ✓ Не стоит забывать и об увлекательном времяпрепровождении. Ведь на занятии дети играют, учатся слушать, сотрудничать, работать в коллективе. Это является важной частью подготовки к школе и к жизни.
- ✓ Дети изучают иностранный язык на основе подражания. Именно поэтому в дошкольном возрасте закладывается произношение практически без акцента. В школьные годы достижение данного результата занимает намного больше времени.

Курс знакомства с английским языком составлен на основе программы Литвиненко С. В. «Английский язык. Детский сад»

Образовательный процесс опирается на новейшие учебно-методические комплексы, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей .

Преподавание иностранного языка дошкольникам является подготовительным этапом по отношению к школьному курсу иностранных языков. Практическая цель обучения – формирование произносительных навыков, элементарных навыков общения на иностранном языке в ситуациях характерных для детей дошкольного возраста, а также в воспитании интереса к иностранному языку. Изучение иностранного языка должно сопровождаться знакомством с детским фольклором, искусством и культурой носителя языка.

2. Общая характеристика Образовательной Деятельности.

Программа рассчитана на 1 года обучения. Частота проведения ОД максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей.

Каждый вид ОД строится как вид общения, максимально приближенный к естественному. Особое внимание уделено фонетической стороне речи: произношение звуков, овладение основными типами интонации в английском языке.

Каждое ОД курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или, стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на

уроке используются мультимедийные приложения, обучающие компьютерные программы, аудиоприложения с записями стихов и песен на английском языке.

Примерный план ОД:

- 1) Приветствие;
- 2) Речевая разминка;
- 3) Повторение пройденного и введение нового лексического материал;
- 4) Разминка с использованием подвижных игр;
- 5) Активизация пройденного закрепление нового лексического материала;
- 6) Разучивание стихов и рифмовок;
- 7) Подведение итога.

Принципы работы:

- 1) Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные);
- 2) Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка;
- 3) Системно вводить лексику: Первое занятие 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление;
- 4) Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова;
- 5) Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия;
- 6) Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения;
- 7) Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры;
- 8) Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.

Отличительные особенности данной программы от существующих и используемых в дошкольных учреждениях состоят в следующем.

- 1) Вводится понятие и методический принцип «среды» в обучении дошкольников английскому языку. Это предполагает, что формы работы, обычно считающиеся факультативными и дополнительными к основной программе (игры, включая подвижные, работа с видеоматериалами) в данном случае являются составной

частью самой программы и организуют языковое пространство использования английского языка детьми;

- 2) Календарно-тематическое планирование материала для дошкольников составлено в соответствии с учебным планом образовательного учреждения в целом, а не только исходя из внутренней логики курса английского языка;
- 3) Все занятия проводятся в игровой форме.

Направленность. Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по нашей программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие и счастливую жизнь каждого ребенка.

Уровень освоения. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Актуальность. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

3. Цели и задачи программы дошкольного образования английскому языку.

Цель программы:

- 1) воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран;

- 2) ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- 3) введение элементарных языковых конструкций;
- 4) привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского;
- 5) развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

Задачи программы:

Образовательные:

- 1) приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- 2) формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- 3) познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- 4) развивать элементарные языковые навыки и умения;
- 5) формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- 6) познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- 7) развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
- 8) формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым.

Развивающие:

- 1) развивать мышление, память, воображение, волю;
- 2) расширять кругозор воспитанников;
- 3) формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- 4) ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- 5) развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- 1) воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- 2) воспитывать чувство толерантности;
- 3) развивать умения и навыки работы в большой группе (12–14 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Важно помнить, что познание мира, неродного языка в детском возрасте чаще всего происходит в игровой ситуации. Игра - это главный мотивационный двигатель ребенка, тот методический инструмент, который обеспечивает готовность к общению на языке. «Влияние игры очень многосторонне. Переоценить её развивающее значение невозможно (Д. Элысонин). Поэтому именно игровая методика определяет основной принцип обучения иностранному языку в детском саду.

4. Содержание программы.

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду.

Литература	Сказочные герои Фольклор Великобритании («Сказки Матушки Гусыни»). Герои мультфильмов
Музыка	Разучивание песен с элементами движений Знакомство с музыкой стран изучаемого языка
Театр	Кукольный театр Сюжетные и ролевые игры. Песни-театрализации. Инсценировки небольших пьес
Страноведение..	Географическое положение и климат Великобритании и Америки, праздники стран, изучаемого языка
Математика	Счет (1-20), магазин
Физическая культура	Игры, развивающие координацию движений Игры, развивающие реакцию Игры, развивающие умение ориентироваться в пространстве Игры, развивающие мелкую моторику рук
Окружающий мир	Домашние животные Дикие животные Америки.
Технология	Бумагопластика – изготовление праздничных открыток (приемы вырезания, наклеивания, склеивания, аппликация) Рисунок – спектр цветов, различные способы окрашивания изделий из теста, раскрашивание и т.д.
Компьютер	Мультфильмы

Педагог использует следующие виды работы:

- 1) Работа над произношением: рифмовки, стихотворения, песенки
- 2) Работа с игрушкой: диалог с игрушкой, описание игрушки
- 3) Работа с картинкой: описание картинки, игра “Что исчезло», «Найди картинку”
- 4) Разучивание стихов и песен, конкурс стихов
- 5) Инсценировка коротких рассказов и пьес.
- 6) Подвижные игры.
- 7) Спокойные игры.
- 8) Творческие игры.
- 9) Воспроизведение ситуативных диалогов

Каждое занятие начинается с фонетической зарядки на закрепление звуков. Также дети разучивают английские песни. Это позволяет обозначить начало занятия и погрузить ребенка в англоязычную среду. Уровень сложности и объем лексики песен зависит от темы и уровня знаний детей, используется принцип движения от простого к более сложному.

Творческие задания на закрепление опорной лексики, такие как игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание лексики на определенную тему, очень актуальны и важны.

В качестве дополнительного материала привлекаются специальные учебные мультфильмы для дошкольников. Данный вид работы всегда вызывает позитивный настрой детей и является средством повышения мотивации в изучении языка.

В середине занятия предполагается разминка в виде английской песенки или зарядки (физкультминутка) с использованием изученной лексики, что помогает закрепить её в действии.

Изучение основ грамматики английского языка для дошкольников происходит в процессе изучения лексики:

- ✓ множественное число
- ✓ повелительное наклонение (выполнение команд: show me, stand up, sit down, give me, jump etc.),
- ✓ вопросы и ответы в Present Simple
- ✓ модальный глагол can,

В разделе «Страноведение» изучаются географическое положение, животные, праздники и традиции страны изучаемого языка.

В результате работы развиваются следующие **языковые знания и навыки:**

- ✓ **Произносительная сторона речи:** навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.
- ✓ **Лексическая сторона речи:** навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, в рамках тематики дошкольного учреждения, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.
- ✓ **Грамматическая сторона речи:** признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах, модальных глаголов, существительных, артиклей, относительных, неопределённых/неопределённо-личных местоимений, прилагательных, наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки распознавания и употребления в речи

5. Требования к уровню подготовки выпускников-дошкольников.

В результате изучения иностранного языка дошкольник должен: Знать/понимать

- ✓ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- ✓ интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- ✓ признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- ✓ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений; известные достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.
- ✓ начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем);

- ✓ понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, мультфильмы) и выявлять значимую информацию;
- ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);
- ✓ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ✓ социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- ✓ приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные).

6. Описание места в учебном плане.

Образовательная деятельность в соответствии с программой проводится 2 раза в неделю.

Продолжительность ОД в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 устанавливается в пределах:

- ✓ 25 минут для детей 5-6 лет.
- ✓ 30 минут для дошкольников 6-7 лет.

Количество ОД в месяц – 8 в год – 68 (при 9 учебных месяцах в году).

Предусматривает 2-х кратное проведение непосредственной образовательной деятельности в неделю. Но их количество, последовательность и тематика могут варьироваться с учетом праздников, периода подготовки к Новому году и диагностики детей.

**7. Календарно-тематическое планирование по английскому языку. УМК
«Планета знаний-детям», С.В. Литвиненко «Английский язык».**

Кружок «Rainbow»

№	Тема	Лексический материал	Грамматический материал
1	Hello! What's your name?	Name, hello, girl, boy, name, glad, see, you, old, thank you, good bye, fine.	What is your name? My name is... How old are you? How are you? I'm fine, thank you.
2	Knowledge Day	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like... Do you want to celebrate Knowledge Day?
3	The Face.	Nose, mouth, ear, eye, head, hear.	Where is the...? It is here... I have...
4	The Body.	Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg, stomach, finger.	Where is the...? It is here... I have...
5	The Family.	Daddy, mummy, grandad, grandma, a girl, a boy.	Who is this? This is...? I have ...
6	At Home.	Table, chair, bed, bedside table, wardrobe, shelf, TV, toilet, bath, sofa.	Where is the...? It is here... I have... There is/are...
7	At Home.	Mirror, picture, computer, carpet, vase, curtain, alarm clock.	Where is the...? It is here... I have... There is/are...
8	My Home. Tell about your home.	Mirror, picture, computer, carpet, vase, curtain, alarm clock, chair, bed, bedside table, wardrobe, shelf, TV, toilet, bath, sofa.	Where is the...? It is here... I have... There is/are...
9	Food. Vegetables. Fruits.	Bananas, apples, peaches, grapes, cucumbers, peppers, salad, tomatoes.	What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't
10	Food.	Juice, water, tea, cake, ice-	What do you like? I like... Do

		cream, meat, fish, egg, milk, yoghurt, cheese, butter.	you like...? Yes/ I do/ No I don't
11	Food. I Like to eat.	Soup, bread, rice, pasta, повторение лексических единиц по теме «Food».	What is your favorite food? What is your favorite drink?
12	Apple Day	Знакомство с культурой Великобритании. Что можно сделать из яблока? Яблочная ярмарка.	Do you like apples? Would you like some...?
13	Autumn. Seasons. Weather.	Rainy, cloudy, windy, leaves change colours, leaves fall down.	What is the weather like in autumn? It is ... in autumn.
14	Autumn. Clothes.	Coat, raincoat, gloves, jumper, boots, umbrella.	What clothes do you wear in autumn? I wear... in autumn.
15	Halloween	Знакомство с культурой Великобритании. Как празднуют Хэллоуин в Великобритании. Л.Е.:ghost, pumpkin , food, holiday.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Halloween? Let's sing a song. Let's dance and have fun.
16	What are they doing?	Washing, drinking, cooking, getting dressed, eating, sleeping.	What is the boy/girl doing? He/she is...
17	What are they doing?	Drawing, playing, watching, dancing, singing, reading, running.	What is the boy/girl doing? He/she is...
18	Guy Fawkes' Night	Знакомство с культурой страны изучаемого языка	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Guy Fawkes' Night?
19	Numbers. Toys .	Doll, car, house, dog, cat, ball, numbers 1-10.	How many toys have you got? I have got...
20	Colours.	Red, white, black, brown, blue, green, yellow, orange.	What colour is the...? It is...

21	Colours. Clothes. Toys.	Red, white, black, brown, blue, green, yellow, orange. Лексические единицы по темам «Clothes. Toys.»	What colour is the...? It is...
22	Farm Animals.	Horse , cow, pig, chicken, duck, goose.	What is this? This is...
23	Pets. My Pet.	Cat , dog, hamster, parrot, tortoise, fish.	Have you got a cat/a dog...? What pets have you got?
24	The Zoo.	Lion, tiger, giraffe, zebra, crocodile, kangaroo.	What is this...? This is...
25	Days of the Week. Monday, Tuesday. In the Town.	Supermarket, market, café, zoo, pre-school, playground, sport center.	What is this? This is...
26	Days of the Week. Tuesday. Transport.	Road, car, bus, train, bicycle(bike).	What is your favourite type of transport? My favourite type of transport is...
27	Days of the Week. Wednesday. In the park.	Roundabout, swing, slide, seesaw, sandpit, skipping rope, tree, bush, flower.	What do you like to do? I like to...
28	Inside or outdoor	Roundabout, swing, slide, seesaw, sandpit, skipping rope, tree, bush, flower, pencil, pen, scissors, glue, picture, clock.	Where is the... inside or outdoor? It is...
29	Christmas.	Christmas tree, Father Christmas, card, presents, lights, doll, dinosaur.	Let's sing a song. Let's dance and have fun. I want to tell you a poem.
30	Presents Day.	Знакомство с культурой Великобритании. Празднуется после Рождества.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Presents Day?

31	New Year.	Christmas tree, Father Christmas, card, presents, lights, doll, dinosaur.	What is this? This is... I see... I want for present... What is your favorite holiday?
32	Winter. Weather.	Snowy, cold, freezing, hailing, bare trees.	What is the weather like in winter? It is...in winter.
33	Winter clothes.	Fur coat, hat, scarf, mittens, winter coat, boots.	What clothes do you wear in winter? I wear... in winter.
34	Days of the Week. Thursday.	Badminton, tennis, gymnastics, football, sport.	What do you like? I like... Do you like tennis/football...?
35	Thursday. In the Sport Centre.	Swimming, running, playing, ice-skating.	What is your favourite type of sport? My favourite type of sport is...
36	Animals (Farm, pets, wild).	Horse, crocodile, cow, pig, cat, dog, hen, parrot, duck, lion, zebra, tiger.	Who is wild/domestic/farm animal?
37	Days of the Week. Friday.	Spoon, fork, knife, plate, cup, saucer, pan, frying pan.	What is this? This is...
38	Friday. Helping your Mum and Dad.	Washing machine, vacuum cleaner, computer, table, mobile phone.	Can I help you? May I... I can...
39	Opposites. Adjectives .	Big-small, new-old, happy-sad, hot-cold.	What is this? This is... It is bid/hot/small...He/she is sad/happy.
40	Days of the Week. Saturday.	House, shed, vegetable patch, field, forest, tractor.	What do you like in the village? I like...in the village.
41	Saturday. In the Village.	House, shed, vegetable patch, field, forest, tractor.	Where do you go on Saturday? What is this? This is...
42	Valentine's Day	Знакомство с культурой Великобритании.	Let's sing a song. Let's dance and have fun What is your favorite

			holiday? I like...Do you want to celebrate Valentine's Day?
43	Winter. Weather.	Snowy, cold, freezing, hailing, bare trees.	What is the weather like in winter? It is...in winter.
44	Days of the Week. Sunday. In the Forest.	Tree, bush, berries, flower, grass, river, to have a picnic.	What do you like to do on Sunday? I like to...
45	Forest Animal.	Rabbit, fox, wolf, bear, squirrel, hedgehog.	What is this? This is... Do you like the...? What is your favourite animal?
46	School.	Classroom, hall, library, sport hall, dining hall, computer room, office, music room, toilet.	What is this? This is... Where is the... It is...
47	School subjects.	Music, Mathematics, Science, Reading, Art, Sport, Writing, Design and Technology, IT	What subject do you want to study? I want to study...
48	Your School Time-Table.	Повторение лексических единиц по теме «School», «Days of the week»	What lessons have you got on Monday/Thursday/Wednesday...? I have ... on Monday/Thursday...
49	St. Patrick's Day	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate St. Patrick's Day ? Let's sing a song. Let's dance and have fun
50	Seasons.	Winter, spring, summer, autumn.	What is your favourite season? My favourite season is...
51	Mother's Day	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Mother's Day ? Let's sing a song. Let's dance and have fun
52	Spring. Weather.	Warmer, the snow melt, baby animals, grass, green leaves.	What is the weather like in spring? It is...
53	Spring. Clothes.	Coat, wellington boots, trainers,	What clothes do you wear in

		jeans, tracksuit.	spring? In spring I wear...
54	Fool's Day	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Fool's Day?
55	The family.	Cousin, aunt, uncle, mother, father, sister, brother.	Who is this? This is...What is his name? His name is...
56	Describing people.	Blond/brown/black/red/grey hair, blue/brown/green/dark eyes, tall, short, young, old, average height.	The boy/girl has... What colour is girl's/boy's ... He/she is...
57	My Family.	Mother, father, uncle, aunt, cousin, my.	I have... He/she has ...
58	My Body.	Head, hair, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg, stomach, finger.	How many ... have you got? I have...
59	Queen Elizabeth's Birthday	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrate Queen Elizabeth's Birthday?
60	Harvest. Vegetables. Numbers 1-10.	Tomatoes, cucumbers, peppers, cabbages, potatoes, carrots, numbers 1-10.	What are these? These are... How many... are there? There is/are...
61	Harvest. Fruits.	Bananas, apples, peaches, grapes, pears/ oranges/ plums, numbers 1-10.	What is your favorite fruit? My favorite fruit is... How many... are there? There is/are...
62	May Day	Знакомство с культурой Великобритании.	What is your favorite holiday? I like...Do you want to celebrateMay Day?
63	Daily Routine. In the Morning.	Get up, wash the face, eat, breakfast, get dressed, go to school, have lessons.	What do you do in the morning? What does the boy do in the morning?
64	Daily Routine. In the afternoon.	Write, run in the stadium, go back home, eat lunch, play in the playground, do the homework.	What does the boy/girl do in the morning? What do you do in the afternoon?

65	Daily Routine. In the Evening.	Sing, dance, swim, play computer games, watch TV, eat dinner, go to bed, sleep.	What does the boy/girl do in the morning? What do you do in the evening?
66	My Daily Routine.	Повторение лексических единиц по теме «Daily Routine».	What do you do in the morning/afternoon/evening?
67	Summer. Weather.	Sunny, hot, dry, flower, berries, dress, shorts, T-shirt, skirt, shoes, sandals.	What is the weather like in spring? It is... What clothes do you wear in summer? In summer I wear...
68	Summer Holidays.	Повторение лексических единиц по теме «Sport», «Verbs», «Days of the Week»	What do you like to do in summer? Do you like to swim/read/play football...

8. Литература.

1. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 3-4 года. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».-М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
2. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 4-5 лет. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».-М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
3. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 5-6 лет. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».-М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
4. Литвиненко, С.В. Английский язык, детский сад 6-7 лет. Пособие является составной частью УМК «Планета знаний-детям».-М.: АСТ: Астрель, 2015-46с.
5. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. Сборник игр для детей 6-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 64с.

6. Гризик, Т.И. Развитие речи детей 5-6 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Издание 1-е. – М.:Просвещение, 2007. –224с.
7. Евдокимова, Е. С. Детский сад и семья: Методика работы с родителями.Пособие для педагогов и родителей/ Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А.Кудрявцева. – М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 144с.
8. Евсеева, М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006. - 128с.
9. Зверева, О. Л. Общение педагогов с родителями в ДОУ: методический аспект/ О. Л. Зверева, Т. В. Кротова. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Куликова, О.Л. Структура коммуникативных умений детей 5–7 лет / О.Л. Куликова // Актуальные вопросы современного образования: сборник материалов Междун. научн. конфер. – Ставрополь: Тираж, 2013. – С. 44-53.
11. Куликова, О. Л. Формирование коммуникативных умений у детей 5-7 лет в музыкально-игровой деятельности: автореф. дис....канд.пед.наук: 13.00.01/Куликова Ольга Леонидовна. - Ярославль, 2013. [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://discollection.ru/article/24092013_132192_kulikova
12. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с.
13. Лашкова, Л. Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста/ Л. Лашкова //Дошкольное воспитание. - 2009. №3. –С.34-39.
14. Мудрик, А. В. Общение в процессе воспитания.- М: Педагогическое общество России, 2001.- 320 с.
15. Негневицкая, Е. И. Язык и дети/ Е. И. Негневицкая, А. М. Шахнарович.– М.: Наука, 1981. - 111 с.
16. Никитенко, З. Н. Концептуальные основы развивающего иноязычного образования в начальной школе: монография. – М.: МПГУ, 2011. – 192с.
17. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. - М.: Просвещение, 1991. - 223 с.59
18. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа«Little by little»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карпуз-Дидактика, 2009. -80с.
19. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах//Под общ. ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. - 112 с.

20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2. 4. 1. 3049 -13.
Дата введения Сан ПиНа: 30. 07. 13г. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. -94с.
21. Скоролупова, О. А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. - М: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 172с.
22. Скоролупова, О. А. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.-88с.
23. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

Приложение.

Традиции и праздники Великобритании.

Праздники - это часть культуры любой страны. Для того, чтобы лучше понять другой народ, недостаточно только знания языка, очень важно познакомиться с её историей и культурой. Великобритания - сравнительно небольшой остров с интересным разнообразием регионов, которые тщательно оберегают свои национальные традиции.

Knowledge Day.

День знаний.

Исторически сложилось так, что много лет Британская империя владела многочисленными колониями. Обучать же детей англичане предпочитали в лучших

школах метрополии. Поэтому школы носили пансионный характер – дети виделись с родителями либо по выходным, либо вообще 2-3 раза в году на каникулах. Эта тенденция во многих школах Великобритании сохраняется до сих пор.

Начало сентября во многих странах мира – это праздник День знаний. В Великобритании, так же, как и в нашей стране, дети идут в школу в начале сентября. А вот возраст первоклассников – 5 лет.

Учебный год в Англии начинается, как и у нас в сентябре. Что для нас необычно – школы открываются не всегда в первый день месяца и уж точно не в понедельник. Наверно, по мнению англичан, понедельник не лучший день для посещения школы. Первый вторник сентября – отличный день для похода в школу.

Уроки здесь начинаются в 9:00. Не успевают они начать учиться, как уже в 11:00 их ждет стакан молока или апельсинового сока. 12:30-13:00 все уже идут на обед. Уроки в Англии проходят несколько иначе, чем в России. Здесь для детей часто организуются игры, просмотры фильмов, общение с животными и прочее. И еще один плюс: в этой стране не ходят на занятия в субботу и воскресенье.

Apple Day.

Яблочный день.

День яблока (англ. Apple Day) — неофициальный праздник, который ежегодно проходит в Великобритании 21 октября (или в ближайший к этой дате выходной день).

Ежегодное мероприятие, посвященное яблокам, фруктовым садам и местным достопримечательностям, которое устраивается по инициативе благотворительной организации Common Ground с 1990 года. Организаторы считают, что День яблока — это празднование и демонстрация многообразия и богатства природы, а также стимул и знак к тому, что мы сами способны влиять на изменения, происходящие вокруг. Идея Дня заключается в том, что яблоко — это символ физического, культурного и генетического разнообразия, о котором человек не должен забывать.

В День яблока можно увидеть и попробовать сотни различных сортов яблок, причем, многие из имеющихся сортов не продаются в обычных магазинах. Сотрудники питомников предлагают купить редкие сорта яблонь. Часто в празднике участвует служба идентификации яблок, которая определит, что за яблоко вы принесли из сада. А с «яблочным доктором» можно обсудить все проблемы яблонь вашего сада.

В день праздника проводится конкурс на самую длинную полоску кожуры (The Longest Peel Competition), которая получается при очистке яблока. Состязание проводится как для ручной очистки яблока, так и для очистки с помощью машинки или другого приспособления. Самая длинная яблочная кожура занесена в Книгу рекордов Гиннеса.

Запись о мировом рекорде гласит: рекорд на самую длинную не оборвавшуюся яблочную кожуру принадлежит американке Kathy Walfer, которая чистила яблоко в течении 11 часов 30 минут и получила кожуру длиной 52 метра 51 сантиметр. Рекорд был установлен 16 октября 1976 года в Нью-Йорк.

Halloween.

Хэллоуин.

Хэллоуин ([англ.](#) Halloween, All Hallows' Eve или All Saints' Eve) — современный [праздник](#), восходящий к традициям древних [кельтов Ирландии](#) и [Шотландии](#), история которого началась на территории современных [Великобритании](#) и [Северной Ирландии](#).

Согласно Оксфордскому словарю английского языка, слово «Хэллоуин» впервые упоминается в XVI веке как шотландское сокращение английской фразы *All-Hallows-Even* ([рус.](#) *Вечер всех святых*). Так в то время называли ночь перед Днём всех святых. Этот праздник ассоциировался с концом лета и сверхъестественными силами. Канун Дня всех святых традиционно считается единственным днем в году, когда духи умерших могут вернуться на землю.

Хэллоуин ведёт свою историю от старинного кельтского праздника под названием Самайн (Samhain). Кельты (древний народ населявший Британию) в этот день отмечали окончание полевых работ и наступление зимы. Таким образом, языческий праздник сросся с церковным праздником и стал всенародно любим не только в Британии, но и во всем мире.

Примерно в [XVI веке](#) сложилась традиция выпрашивания сладостей ночью 31 октября. Дети и взрослые надевали тканевые маски и ходили от одной двери к другой, требуя от хозяев угощение и мелко шала. Обычай надевать [ролевые костюмы](#) и носить с собой «[светильник Джека](#)» появился только на рубеже XIX и XX веков, причём в обмен на деньги или еду изначально нужно было предлагать разные развлечения.

Облачение в карнавальные костюмы — сравнительно недавно возникший элемент праздника. Впервые как полноценный обычай оно было зафиксировано в начале XX века. Сами костюмы на Хеллоуин значительно эволюционировали за прошедший век.

Изначально костюмы были образами уродливых исхудалых лиц людей. Это выглядело далеко не празднично и достаточно пугающе. Но уже к началу 2000 года костюмы все более приобретали яркие образы и сам праздник превращался в шоу.

Выспрашивание сладостей или *Trick-or-treat* (сладость или гадость, шутка или угощение) является важным элементом празднования Хеллоуина. Наряженные в костюмы дети ходят по домам и спросят сладости, если им откажут могут и напроказничать

Так же важным считается украсить свой дом в соответствии с праздником. В праздничном убранстве домов используют атрибуты осени – тыквы, светильники Джека, деревенские пугала. Кроме это, используют и, пугающие прохожих, страшные рожицы. Основными цветами в украшении домов являются чёрный и оранжевый.

Поскольку праздник приходится на время урожая яблок, большинство хэллоуинских сладостей основано на яблоках. Специально к торжеству готовят яблочную карамель, яблоки в сиропе (иногда с добавлением орехов), яблочные ириски. Помимо разнообразных сладостей, существует традиционный хлеб бармбрэк, который готовят в Ирландии к разным праздникам, в особенности к Хэллоуину. При приготовлении праздничного бармбрэка в тесто прятали горох, деревянную щепку, кусок ткани, монету и кольцо. Попавшийся едоку предмет предсказывал будущее: горох — не ждать скорой свадьбы, щепка — неприятности в семейной жизни, кусок ткани — бедность, монета — богатство, кольцо — скорую свадьбу. Подарков на Хэллоуин не дарят, запасаются конфетами и сладостями именно они выполняют роль даров.

В этот день принято гадать. Например, можно встретить упоминания о гадании с помощью кожуры: шотландские девушки срезали кожуру с яблок, стараясь сделать её как можно длиннее, и кидали через плечо. Считалось, что упавшая кожура принимала вид первой буквы фамилии суженого. Другой обычай основывался на известном поверье о Кровавой Мэри, которое в наши дни превратилось в популярную городскую легенду. Это гадание заключалось в том, что молодые девушки должны были в тёмном доме подняться по лестнице спиной вперёд и провести свечой перед зеркалом. После этого в зеркале якобы должно было показаться лицо будущего мужа, но девушка могла увидеть в зеркале и череп — это означало, что она умрёт, так и не выйдя замуж. В Америке традиция гадать не распространена, но зато в канун Хэллоуина принято устраивать шумные вечеринки и рассказать страшные истории.

Главным символом праздника является так называемый *Светильник Джека* (англ. *Jack-o'-lantern* — Джек-Фонарь). Он представляет собой тыкву, на которой вырезано злое усмехающееся лицо, а внутрь тыквы помещается зажжённая свеча.

Guy Fawkes' Night.

Ночь Гая Фокса.

Ночь Гая Фокса также известная как Ночь костров ([англ.](#) Bonfire Night) и Ночь фейерверков ([англ.](#) Fireworks Night) — традиционное для [Великобритании](#) ежегодное празднование (но не государственный праздник) в [ночь](#) на [5 ноября](#).

История этого народного праздника начинается в 1605 году, когда был раскрыт Пороховой заговор и предотвращено убийство короля Иакова 1. По замыслу

заговорщиков в подвале [Палаты Лордов](#) были спрятаны пороховые бочки. Взрыв должен был произойти 5 ноября во время произнесения королем тронной речи. В результате предательства одного из участников заговора Гай Фокс был схвачен в момент, когда собирался поджечь фитиль. В день, когда заговорщики были казнены, радостные королевские подданные стали жечь костры на улицах, сжигая на них чучело Гая Фокса. Власти подхватили этот обычай и с 1605. Празднование «Ночи Гая Фокса» олицетворяло собой такие понятия, как верность королю и протестантской вере, презрение к предательству.

В Великобритании в ночь Гая Фокса зажигают [фейерверки](#) и [костры](#), на которых сжигают чучело [Гая Фокса](#). А накануне дети выпрашивают монетки «для отличного парня Гая», чтобы купить [петард](#).

Обычно празднование не ограничивается одним днем. В выходные дни перед 5 ноября и после него в городских парках проходят запуски фейерверков, костюмированные балы и шоу.

Апогеем веселья становится ночь с 4 на 5 ноября. Вечером 4 ноября стражники в одежде времен Иакова I обыскивают подвалы с целью поймать преступников. Участники шоу в старинных костюмах и масках идут по ночным улицам, неся горящие кресты, в процессии на телеге везут чучело Гая Фокса. В этот день дети пользуются полным правом не спать всю ночь и веселиться вместе со своими родителями. Не надейтесь поспать в это время. Лучше оденьтесь теплее и вперед на улицы и площади, заполненные шумной толпой, с раскрашенными лицами или в масках, танцующей возле костров, с горящим чучелом Гая Фокса, и запускают петарды. Небо грохочет и расцветает разноцветными фейерверками. За время праздника их сжигается на несколько миллионов фунтов.

Обычно в этот день готовят праздничный ужин [традиционными блюдами английской кухни](#). Такими, как картофельное пюре с обжаренными на гриле сосисками или куриными ножками, салатом из моркови и капусты с майонезом, и сладким пудингом на десерт.

Этот праздник отмечается во всех бывших колониях Великобритании.

Christmas.

Рождество.

В Великобритании, как и в других странах, произошло смешение христианского учения с древними национальными обычаями. Религиозный смысл праздника постепенно уходит в прошлое, а обычай отмечать рождение нового временного круга осталось неизменным, и сейчас это праздник, который принято отмечать в кругу семьи, за праздничным столом с традиционными блюдами.

В Великобритании начинают приготовления к нему за несколько недель.

На [Трафальгарской площади](#) устанавливают прибывшую из Норвегии 20-ти метровую красавицу-ель. Огни на ней зажигают 1 декабря. С этого момента дается старт предпраздничной суете, покупке подарков, украшению домов разноцветными огнями, шарами, зелеными гирляндами из омелы, плюща. Особенной популярностью пользуется омела. Считается, что это волшебное растение, приносящее в дом удачу и защищающее от злых духов. В середине декабря в доме устанавливают елку и украшают ее, используя красный, золотой и зеленый цвета. Убирают Christmas Tree только через 12 дней после Рождества.

Города и поселки стараются превзойти друг друга в красоте и разнообразии рождественского убранства. Витрины магазинов привлекают восхищенные взгляды великолепными праздничными товарами. Лондон превращается в гигантский Диснейленд. Но, давайте разберемся в этапах британского Рождества по порядку. Первый период – с 1 по 24 декабря называется Подготовка (Advent). В первое воскресенье декабря в семье делают венок с 5 свечами, белой и четырьмя красными. Каждое воскресенье зажигают красную свечу и только перед Рождеством – белую. Она символизирует победу света над тьмой, приход Спасителя в наш мир.

Следующий этап – 24-25 декабря (Christmas). Перед тем, как лечь спать дети оставляют около камина носок для подарков и угощение для Санты и его оленей. А утром получают подарки, которые просили у Father Christmas, посылая ему письмо с дымом из камина. 25 декабря близкие друзья и родственники собираются на торжественный обед и наступает время обмениваться подарками. Обычно подарки складывают под елку и по традиции раздают по жребью. Главное блюдо – это, конечно, индейка, плам-пудинг и рождественские крекеры, в которые запекают сюрпризы/

Presents Day.

День подарков.

26 декабря (Boxing Day), День подарков. В старину в этот день работникам выдавали рождественские премии, в церквях открывали коробки с пожертвованиями и раздавали бедным.

[Английское](#) словосочетание «Boxing day» обычно переводят на [русский язык](#) как «День подарков», однако буквальное значение — «День коробок». Здесь нет большого противоречия, ибо подразумеваются здесь именно те [коробки](#), в которые традиционно, перед тем как подарить, эти [подарки](#) собственно и кладут.

Существует несколько версий, как произошло название праздника:

1. В Великобритании традиционно на второй день Рождества семья упаковывала остатки праздничного обеда и немудреные подарки в коробки и несла их в подарок

большим и неимущим. Обычно упаковку подарков и гостинцев в коробки возлагали на детей, которые затем помогали раздавать их бедным.

2. [25 декабря](#) протестанты и католики всего мира отмечают один из главных христианских праздников [Рождество Христово](#). Согласно рождественским традициям, в ночь с 24 на 25 декабря, [Санта-Клаус](#) кладёт под [новогоднюю ёлку](#) подарки. Утром, когда все просыпаются, то начинают открывать коробки в которых находятся праздничные подарки. Если семья большая и многодетная, то дом наполняется пустыми коробками, которые дети не всегда спешат прибрать, ибо их внимание приковано к содержимому. Видимо поэтому, этот день и стали называть в англоязычных странах «днем коробок», но при переводе на ряд языков сочли, что название «День подарков» более благозвучно.
3. Существует другая версия, что название празднику дали коробки, с которыми получатели подарков спешат в магазин, дабы обменять подарок, если он пришелся им не по вкусу (торговые точки, как правило, предусматривают такую возможность).
4. Находятся люди, которые считают, что буквальный перевод «День бокса», и название это появилось от того, что собравшиеся на празднование Рождества люди предавались народной английской забаве — [боксу](#).
5. В старину, среди представителей аристократии было принято 26 декабря одаривать подарками вассалов и прислугу, которые получали выходной в этот день, ибо в Рождество прислуживали на празднике у хозяев.
6. 26 декабря купцы выдавали всем, кто работал на них (продавцам, слугам, приказчикам...) своеобразные Рождественские премии — коробки с вкусной едой и лакомствами. Некоторые считают, что это положило название празднику.

Существует еще несколько версий происхождения названия этого праздника и выделить сейчас единственно правильную вряд ли возможно. Собственно в странах, где отмечается «День подарков» особенно на этом и не зацикливаются. Достаточно того, что это выходной день и одна из добрых католических рождественских традиций.

New Year.

Новый Год.

В [Великобритании](#) празднование Нового года ([англ.](#) New Year) проходит в ночь с [31 декабря](#) на [1 января](#). Новый год считается менее важным праздником, чем [Рождество](#), в отличие от Рождества, празднуется не только дома в кругу семьи. Обычно все новогодние украшения остаются в доме с Рождества — к ним относятся веточки остролиста, омелы и

плюща, которые вешают над дверью, на люстры и настольные лампы. Разумеется, центральное место занимает нарядно украшенная [ель](#).

В Великобритании не принято дарить дорогие и большие новогодние подарки, так как праздник считается лишь продолжением Рождества. Тем не менее, близкие люди обмениваются полезными мелочами и сувенирами вроде брелков, свечей или красивых чайных ложек. Подарки раздаются с помощью жребия. Также дарят небольшие открытки и ёлочные игрушки.

Английского Деда Мороза зовут Санта Клаус. Добряк Клаус наряжен в яркий красно-белый тулуп, красные штаны и такую же шапочку. На тулупе обязательно присутствует пояс с большой пряжкой. Ходит Санта Клаус с большим мешком подарков, которые он раздает английским детям. Возле главной елки всегда сидит Санта Клаус, который подсаживает к себе на колени детишек. Они шепчут ему свои желания, которые получают в новогоднюю ночь. Перед сном английские дети ставят на стол тарелку для подарков от Санта Клауса.

В конце декабря по улицам Лондона проходят праздничные шествия — Лондонский новогодний парад, в котором участвуют более десяти тысяч человек, включая музыкантов, фокусников и ряженных; Китайский парад с танцами, песнями и неотъемлемыми фейерверками; многие другие уличные карнавалы с участием [Санта-Клауса](#) и героев сказок — Мартовского Зайца, [Панча](#), [Шалтая-Болтая](#).

С Новым годом в Британии связано много старинных ритуалов и наблюдений.

- Принято, когда часы начинают бить полночь, открыть заднюю дверь дома и выпустить Старый год, а с последним ударом впустить Новый год в переднюю дверь.
- Если после двенадцатого удара в дом зайдёт молодой человек с тёмными волосами (первый гость), то наступивший год будет удачным. Первый гость должен принести хлеб, уголёк и щепотку соли. После того, как он сожжёт уголёк в камине, все поздравляют друг друга, а гостя, принесшего удачу, обязательно кормят.
- Влюблённые под бой Биг Бена целуются под омелой — считается, что это обеспечит им крепкие отношения в новом году. Поцелуй с тем, кто стоит под омелой в центре комнаты, по поверью, даёт удачу и счастье на весь грядущий год.
- На улице Королевская миля в [Эдинбурге](#) принято поджигать бочку с дёгтем и «избавляться» тем самым от всего старого, включая прошедший год.
- По телевидению показывают классику Голливуда: «[Эта прекрасная жизнь](#)» (1946), «[Чудо на 34-й улице](#)» (1947), «[Магазинчик за углом](#)» (1940), а из современного кинематографа — «[Реальная любовь](#)» (2003)

Valentine's Day.

День святого Валентина.

День святого Валентина, или День всех влюблённых — праздник, который отмечается [14 февраля](#) во многих странах мира. Предположительно назван по имени одного из двух раннехристианских мучеников с именем [Валентин](#) — [Валентин Интерамнский](#) и [Валентин Римский](#).

Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шары и особые открытки (часто в форме [сердечка](#)), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви — [валентинки](#).

В Великобритании День святого Валентина отмечают со стародавних времен. В прежние годы в День Всех Влюбленных бывало даже такое, что британцы поздравляли друг друга втайне, а пару выбирали себе по жребью! К концу семнадцатого века в Англии получили популярность те самые, знакомые нам сегодня, валентинки. Правда тогда их делали вручную, кто во что горазд. Иногда делали из цветной бумаги и разукрашивали яркими чернилами. Иногда прокалывали булавками, будто кружева, а украшали при помощи обычного трафарета, как школьники!

В средние века в Великобритании существовала традиция выбирать себе «Валентину». Несколько мужчин собирались вместе, писали на кусках пергамента имена женщин, складывали их в шапку и вытягивали жребий. Имя девушки, которое доставал парень, делало её «Валентиной» этого человека на целый год. Эти отношения строились в духе рыцаря и дамы сердца. Мужчина должен был весь год сочинять стихи и петь своей даме, и быть её защитником.

А незамужние девушки Великобритании в День Святого Валентина просыпались до восхода солнца и возле окна ждали своего суженого, которым становился первый утренний прохожий. Весьма опасная, надо сказать традиция!

Популярными подарками в День Всех Влюбленных в Великобритании являются кондитерские изделия в форме сердечек. А из мягких игрушек безусловным лидером неизменно становится британский уроженец медвежонок Teddy.И, конечно, поздравление в Англии с 14 февраля невозможно без открытки-валентинки.

Дети в Великобритании по-своему отмечают День святого Валентина. Праздник этот у маленьких англичан проходит в духе наших колядок. Дети ходят по домам и "зарабатывают" подарки, распевая веселые песенки. В качестве подарков, чаще всего, выступают различные сладости, но также и небольшие суммы денег.

Детская песенка на День святого Валентина:

С добрым утром, Валентин!
Поздравляю Вас — один,
Два — меня Вы поздравляйте,
«Валентинку» мне давайте.

Британские подростки в День Святого Валентина сочиняют трогательные признания и отправляют своим возлюбленным, подписывая их моему «Валентину» или «моей Валентине».

Так как британцы очень почитают соблюдение традиций, то после получения признания, каждый из них неизменно прикрепляет на одежду какой-то знак с именем возлюбленного. Вместо «валентинки» в Великобритании вам могут подарить и обычное яблоко, ибо оно является символом любви и красоты. Все эти традиции празднования Дня Всех Влюбленных соблюдаются в Великобритании со стародавних времен.

Любопытно, что помимо возлюбленных, в Великобритании принято поздравлять даже любимых домашних животных, кошек, собак и даже лошадей! И подарки им тоже дарят, правда обходятся без валентинок, ограничиваясь в первую очередь всяческими вкусностями, которые для каждого животного специфичны.

В наше время англичане отмечают День Всех Влюбленных в духе американцев, считая его не только праздником влюбленных пар, но и днем, когда можно поздравить всех, кого любишь.

St. Patrick's Day.

День Святого Патрика.

День святого Патрика — культурный и религиозный праздник, который отмечается ежегодно [17 марта](#), в день смерти [небесного покровителя Ирландии святого Патрика](#).

Традиционно в День Святого Патрика в Ирландии и во многих странах мира устраиваются парады. На улицы выходят люди, одетые в экстравагантные костюмы, и также духовые оркестры, которые не могут обойтись без знаменитой волынки.

St. Patrick's Day – праздник, который отмечается в память Святого Патрика. Святой Патрик, по преданию, принес христианство на языческий остров и изгнал оттуда всех змей. В честь святого Патрика устраивается парад с песнями и плясками, ирландское пиво льется рекой. 17 марта — праздник не только ирландского святого, но и ирландской души.

В этот день все города Ирландии “зеленеют”: люди рисуют на лицах [ирландские флаги](#) или трилистники, прикрепляют охапки клевера к головным уборам и костюмам, одеваются во все зеленое, пекут сладости в форме трилистника, покрытые зеленой глазурью, и даже пиво пьют зеленое.

Девиз праздника уместается в одно слово – Craic, что означает «веселье и наслаждение». Еще одна забава Дня Святого Патрика – ловля лепреконов (гномообразных башмачников, владеющих тайнами местонахождения кладов). Так что сегодня для хозяев обувных мастерских объявляется штормовое предупреждение: лучше не высывайтесь, иначе есть риск быть принятым за лепрекона и подвергнуться пыткам собственным инвентарем.

Mother's Day.

День Матери.

День матери в Великобритании (Mother's Day или Mothering Sunday) похож на 8 Марта в России. Его корни уходят в викторианские времена, когда дети в довольно раннем возрасте работали вдали от дома, а деньги, заработанные ими, пересылались в семейный бюджет. Тогда один день в году детям разрешалось провести дома вместе с родителями. Обычно они приносили матерям и бабушкам небольшие подарки — букетики цветов или свежие яйца. Сегодня британские дети в этот день дарят матерям цветы и выполняют за них домашнюю работу.

Самые ранние чествования матери уходят корнями к древнегреческому весеннему фестивалю в честь богини Рэи, жены бога Кроноса и матери многочисленных богов и богинь. А около 250 года до нашей эры в Риме начали проводиться церемонии, славящие другую мать-богиню по имени Кибела (Cybele). Эти религиозные римские празднования длились три дня — с 15 по 18 марта. В самом начале 17 века в Англии в четвертое воскресенье Великого поста люди стали праздновать Воскресенье матери (Mothering Sunday). Это был праздник всех матерей Англии. По мере распространения христианства в Европе, это воскресенье стало праздником Матери Церкви — духовной силы, дающей жизнь и защищающей от зла.

Со временем церковный праздник слился воедино с праздником светским. Так как это было время богатых аристократов и огромных особняков, большая часть прислуги работала и жила в домах своих хозяев. В Воскресенье матери все слуги получали выходной, они возвращались в свои семьи, чтобы провести этот день со своими матерями. Праздничную атмосферу этому дню придавал специальный торт, называемый «материнским тортом». В этот день полагалось навещать матерей и приносить им в подарок такой торт в обмен на материнское благословение.

В наши дни День матери проходит довольно спокойно. Женщины отдыхают, а их мужчины занимаются работой по дому и готовят ужин. Традиционно в этот день принято подавать тот самый торт симнель (simnel cake), украшенный 12 шариками марципана. Традиция 12 шариков началась в еще дохристианские времена, они символизируют 12

знаков зодиака. Название этого торта связано с латинским названием муки тонкого помола (*simila*).

Fool's Day.

День дураков.

Всемирный праздник, отмечаемый 1 апреля во многих странах. Во время этого праздника принято разыгрывать друзей и знакомых, или просто подшучивать над ними.

Традиционно, в таких странах, как Новая Зеландия, Ирландия, Великобритания, Австралия и Южная Африка, розыгрыши устраиваются только до полудня, называя тех, кто шутит после этого времени, «апрельскими дураками».

Считают, что первоначально 1 апреля праздновалось во многих странах как день весеннего солнцестояния. Празднества дня весеннего солнцестояния сопровождались шутками, шалостями и веселыми проделками.

В Великобритании это единственный день, в который журналистам позволено расслабиться и по-взрослому «надуть» читателей. И каждый год придумываются новые розыгрыши, иногда эти «невинные» шутки оборачиваются большим общественным резонансом. Удивительно, но чопорные британцы, читая свои газеты или просматривая программы по телевидению, ежегодно становятся жертвами собственной доверчивости. Известный розыгрыш произошел в Лондоне в 1860 году, когда несколько сотен английских джентльменов с их чопорными английскими леди получили приглашения, от имени самой королевы, прибыть «на ежегодную торжественную церемонию умывания белых львов, которая состоится в Тауэре в 11 часов утра 1 апреля». В назначенный час толпы приглашенных, их знакомых и просто любопытных осадили ворота Тауэра, и лишь спустя длительное время, не увидев обещанного, все поняли, что их разыграли. Именно с тех пор день первого апреля в Лондоне стали называть «Днем всех дураков».

В различных районах Англии одураченного называют по-разному, где «Noodle» (Лапша), «Noddy», где «April Gawby» или «Gob»... Почти все имена берут свое начало со средневекового фестиваля «Пир Дураков», где мужчины переодевались в женщин, где пили, ели и играли в азартные игры у самого алтаря, жгли старые кожаные сандалии в кадиле и делали много других невообразимых в нормальной жизни вещей. В Шотландии День Дураков известен, как «Кукушкин день», обманутого называют «Куку», что означает «чокнутый». Еще этот день называют «День Хвоста», на спину жертве приклеивают надпись со словами «Пни меня», множество шуток связаны с тем, что пониже спины. В день смеха принято было подшучивать друг над другом, а также заставлять друг друга выполнять бессмысленные глупые поручения, например, принести сладкий уксус, найти

куриные зубы, достать полосатую краску, измерить длину веса, купить левостороннюю отвертку или еще что-нибудь, никогда не существовавшее в природе.

Queen Elisabeth's Birthday.

День Рождения Королевы Елизаветы.

Титул Ее Королевского Величества в Соединенном Королевстве звучит так: «Елизавета Вторая, Божьей милостью Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и других ее Владений и Территорий, Глава Содружества, Защитница Веры».

Взошла на трон королева Елизавета Вторая 6 февраля 1952 года, после смерти своего отца, короля Георга Шестого. Коронация состоялась 2 июня 1953 года в Вестминстерском Аббатстве. Ей было всего 25 лет, когда она стала королевой, а в 2006 году Елизавета Вторая отметила свое 80-летие.

День рождения королевы Великобритании отмечается не так, как у всех, а дважды в год. И этот, на первый взгляд, парадокс имеет свое объяснение. Само собой, что не в последнюю очередь потому, что она не простой человек, а королева – номинальная правительница государства. Любой почитатель английской культуры и традиций, а также любой абориген скажет вам, что Первый день Рождения монаршей особы принято отмечать каждую вторую субботу первого летнего месяца — июня. Традиция эта довольно давняя, ученые считают, что она пришла к нам приблизительно с 17 столетия. Ну, а приверженность англичан традициям знают во всем мире, как одну из самых строгих.

В королевской официальной резиденции, которую сами жители Великобритании называют Whitehall или «Белый дом», проходит, собственно, торжественная часть церемонии. Согласно все той же традиции, сначала сама королева проводит осмотр собственных войск, а уже после уже закатывает пышный, грандиозный и величественный бал, на и который собираются для того, чтобы поздравить Ее Величество все знатные люди в королевстве.

Ну, а де-факто день Рождения королевы Англии, как и у всех людей, тогда, когда она появилась на свет. Это не является официальным праздником. В этот день она, как правило, принимает личные поздравления от всех представителей местных и зарубежных средств массовой информации. Пышных и торжественных празднеств в этот день вовсе не устраивается, более того, по желанию монаршей особы, все очень тихо и как бы домашнему.

Малоизвестно, но Елизавета считается королевой еще в 15 более мелких государствах, помимо, собственно, самой Англии. Следовательно, ее День Рождения, как собственный

государственный праздник и ежегодное знаменательное событие отмечают Австралия, Канада, а также Новая Зеландия и даже Ямайка.

Если Вы хотите узнать, во главе скольких организаций, благотворительных и не только, стоит Елизавета Вторая, какое количество собачек, кошек и другой живности она получила в качестве подарков в течение своего правления, загляните на специальный сайт, посвященный королевскому юбилею! Там Вы найдете подробное описание жизни этой уникальной женщины. А также, при желании, сможете направить ей личное поздравление.

May day.

Майский праздник.

Традиция отмечать Майский день в Британии уходит в раннее Средневековье. Тогда существовал большой кельтский праздник Бельтайн (Beltane), который знаменовал начало лета и проводился 1 мая. Праздник имел религиозное языческое значение и был посвящён богу солнца и плодородия Беленусу. В этот день друиды приносили Беленусу символические жертвы. На возвышенных местах разжигались костры, между которыми проходили все жители, а также прогоняли домашний скот для очищения и защиты от болезней. А для защиты от злых духов принято было на двери вешать Майский Сук и сажать во дворе Майский Куст из ветвей рябины и украшать его, как новогоднюю ёлку. В настоящее время англичане отмечают Майский праздник (May Day) с уличными шествиями и народными гуляньями. Музыканты, жонглеры на ходулях, менестрели и работающие вокруг площади харчевни создают здесь подлинную атмосферу средневекового карнавала.

В этот день народ пляшет под майским деревом, украшенным разноцветными ленточками, наряжаются в Зеленого Джека (Jack-in-the-Green), закутываясь в небольшую беседку из свежей зелени. Джек и его цветы танцуют по городам, собирая деньги для более позднего праздника вечером. Во многих деревнях молодые люди рубят деревья и устанавливают их как Майское дерево (столб) в центре деревни. Каждый такой столб был местом сбора сельской общины для танцев и мероприятий. Повсюду устраивались различные состязания: от ловли грязного поросенка до взбивания масла, так что многие сельские жители имели возможность унести домой красивый приз. Здесь были даже состязания для детей, и вскоре малыши могли похвастаться завоеванными лентами, игрушками и колокольчиками. Молодёжь выезжает на природу и устраивает пикники. В целом Майский день является жизнеутверждающим праздником, несущим весеннюю атмосферу.

В этот день выбирают короля и королеву Мая, которые руководят мероприятиями в этот

день. В средние века в этот день девушки умывались росой, считая, что это сделает их неотразимыми на весь следующий год. Еще в этот праздник всегда проводились соревнования по стрельбе из лука. Обязательно были национальные танцы и песни. А еще можно вспомнить про национального героя — Робина Гуда. Именно в этот день его, по одной из легенд, захватил шериф Ноттингемшира. Робин не смог удержаться, чтобы не продемонстрировать свое мастерство в соревнованиях по стрельбе. Эта любовь к состязанию и позволила шерифу его схватить.