

Мониторинг по организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду № 27

В мониторинге по организации платных дополнительных образовательных услуг приняли участие родители 2 корпусов МАДОУ д/с № 27.

Количество обработанных анкет составляет 98.

Анкетирование проходило в мае месяце 2017 года.

Для выявления запросов при организации платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении на будущий 2017-2018 учебный год родители отвечали на следующий вопрос:

- Выберите направления дополнительного образования, которые наиболее интересны для Вас и Вашего ребенка

1. Художественно-эстетическое направление:

- театральная студия- 15
- студия кукольного театра- 8
- музыкальная студия- 15
- логоритмика-13
- рисование-14
- пластилинография-14
- ручной труд-14
- оригами-5

2. Физкультурно – оздоровительное направление:

- оздоровительная физкультура- 22
- школа мяча-10

3. Коррекционное направление:

- студия песочной арт-терапии-11
- Развитие зрительного восприятия, навыков пространственной, социально – бытовой ориентации и восстановление функциональных нарушений зрительного анализатора с применением реабилитационных компьютерных программ («Крестики», «Паучки», «Контур», «Relax» у дошкольников с нарушением зрения.-12

4. Социально – педагогическое направление:

- навыки общения и этикета-16
- приобщение к национальной культуре-6
- опытно-экспериментальная деятельность- 9
- экологическое развитие-7
- интеллектуально – познавательное развитие- 19
- развитие графомоторных навыков- 6
- подготовка к школе (математика, чтение, письмо)- 30
- адаптация к условиям детского сада через игровую деятельность- 0

Вывод: из результатов, полученных при мониторинге видно, что в художественно-эстетическом направлении родители хотели бы видеть своего ребенка занимающимся:

- в театральной студии - 15
- в музыкальной студии - 15
- логоритмикой -13
- рисованием -14
- пластилинографией-14
- ручной труд-14;

в физкультурно – оздоровительном направлении:

- оздоровительной физкультурой- 22;

в коррекционном направлении:

- в студии песочной арт-терапии-11
- развитием зрительного восприятия, навыков пространственной, социально – бытовой ориентации и восстановление функциональных нарушений зрительного анализатора с применением реабилитационных компьютерных программ («Крестики», «Паучки», «Контур», «Relax» у дошкольников с нарушением зрения. - 12 (родители компенсирующих групп);

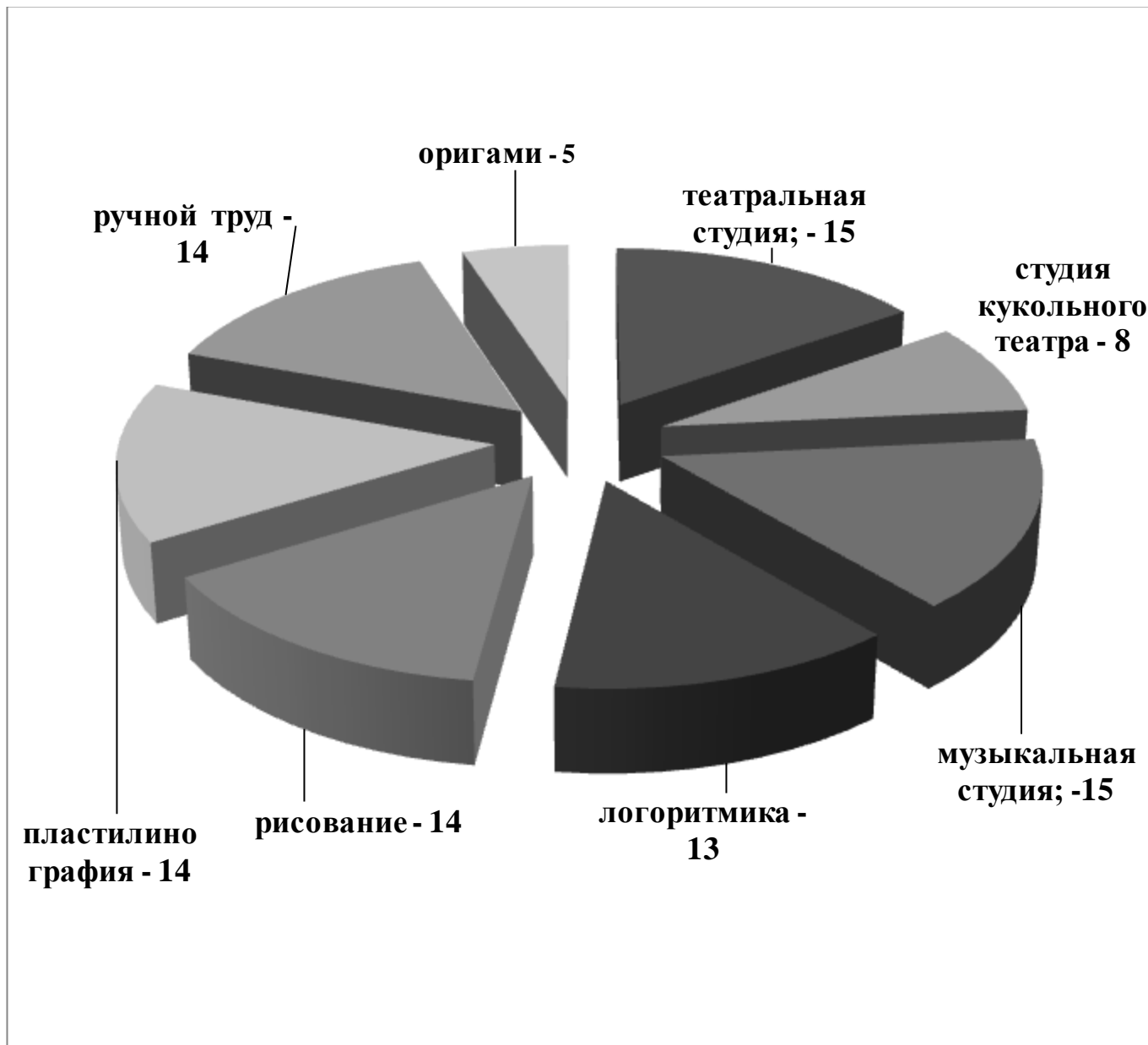
в социально – педагогическом направлении:

- интеллектуально – познавательное развитие- 19
- подготовка к школе (математика, чтение, письмо)- 30

Запрос от родителей рассмотрен на педагогическом часе.

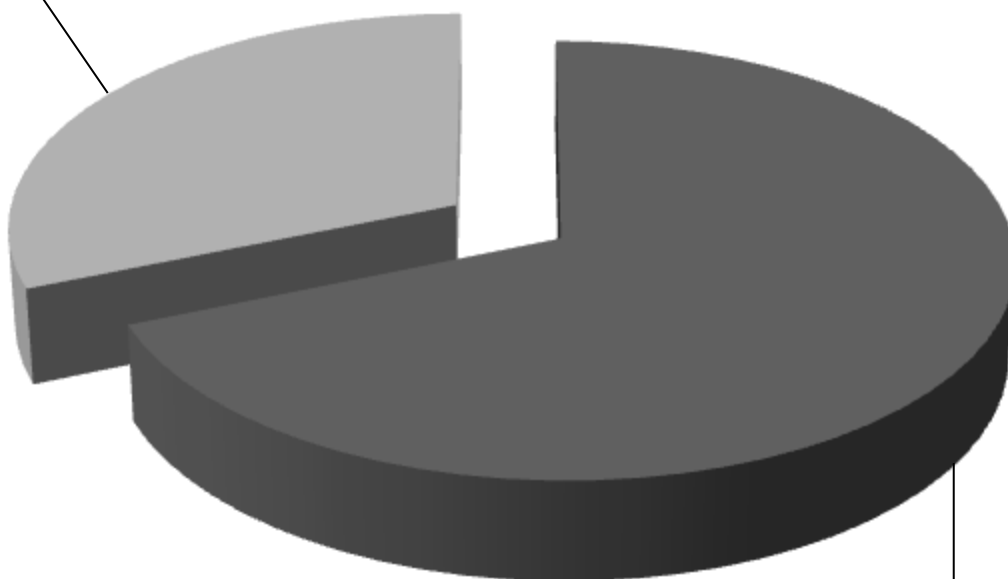
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Художественно-эстетическое направление



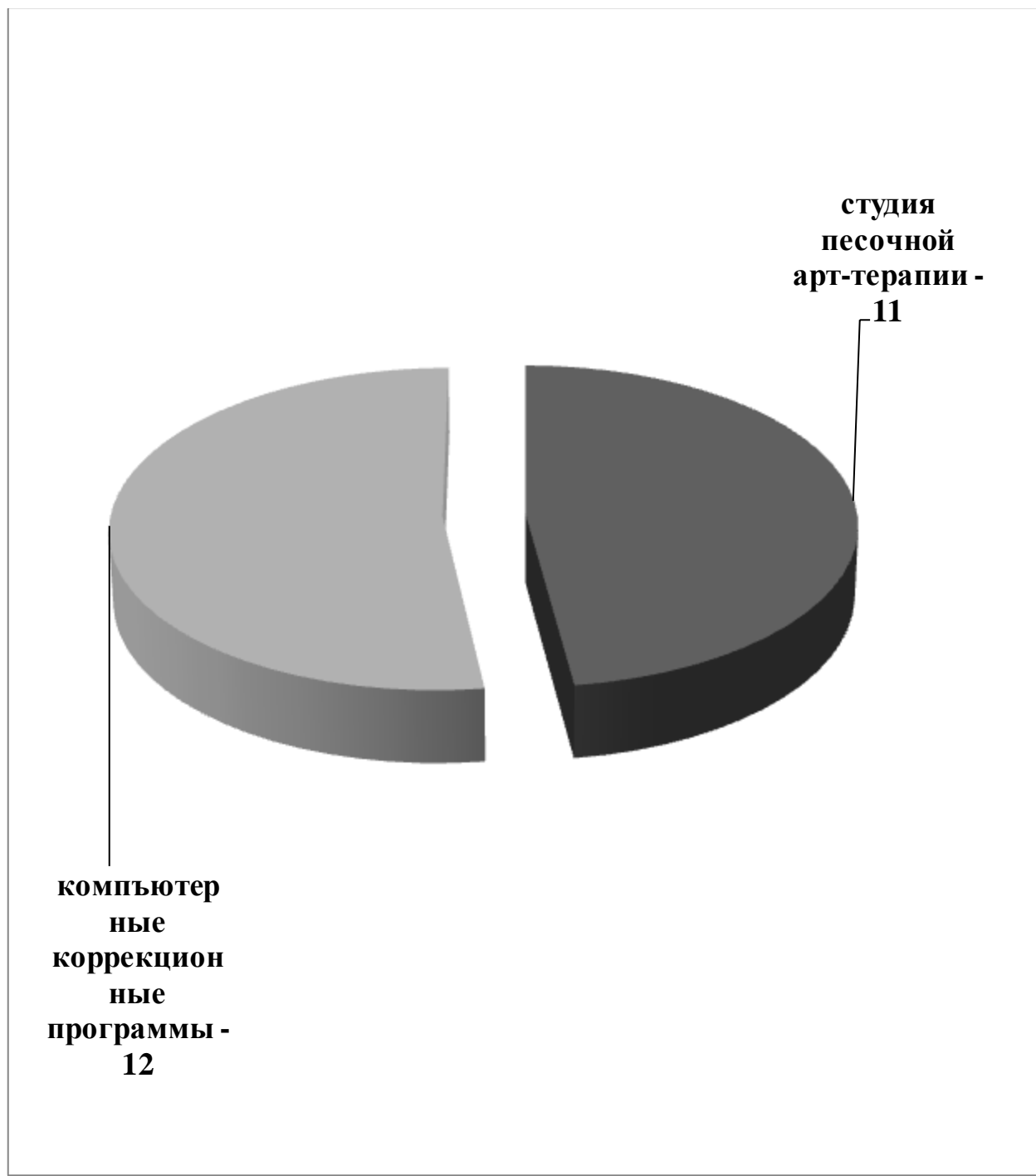
Физкультурно – оздоровительное направление

школа мяча -
10

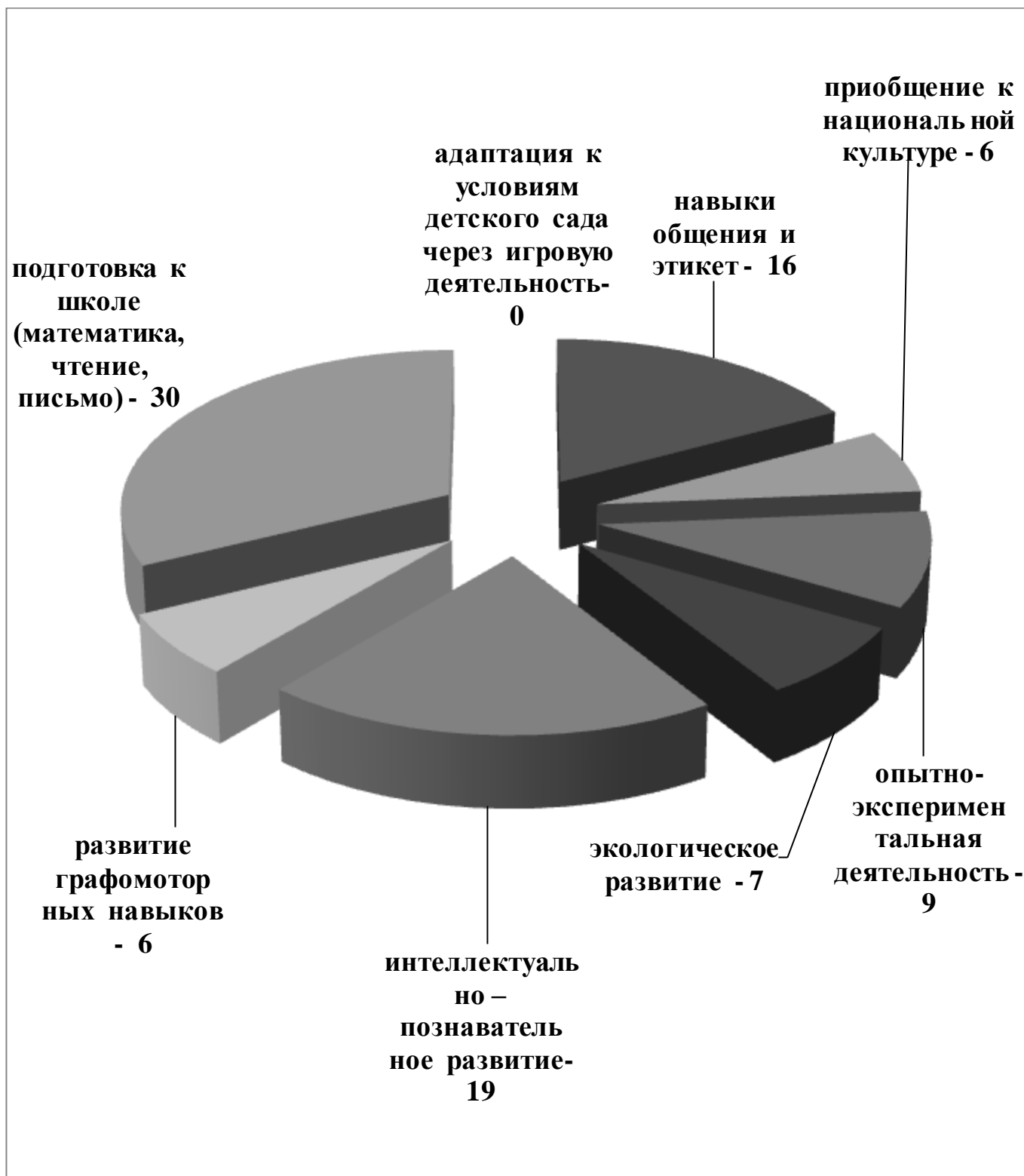


оздоровительная
физкультура
- 22

Коррекционное направление



Социально – педагогическое направление



Анкета по организации платных дополнительных образовательных услуг

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации платных дополнительных образовательных услуг в нашем дошкольном учреждении на будущий учебный год просим Вас ответить на следующие вопросы:

Укажите, пожалуйста, номер группы, которую посещает Ваш ребенок: _____

Выберете направления дополнительного образования, которые наиболее интересны для Вас и Вашего ребенка

1. Художественно-эстетическое направление:
 - театральная студия
 - студия кукольного театра
 - музыкальная студия
 - логоритмика
 - рисование
 - пластилинография
 - ручной труд
 - оригами

 2. Физкультурно – оздоровительное направление:
 - оздоровительная физкультура
 - школа мяча

 3. Коррекционное направление:
 - студия песочной арт-терапии
 - Развитие зрительного восприятия, навыков пространственной, социально – бытовой ориентации и восстановление функциональных нарушений зрительного анализатора с применением реабилитационных компьютерных программ («Крестики», «Паучки», «Контур», «Relax» у дошкольников с нарушением зрения.

 4. Социально – педагогическое направление:
 - навыки общения и этикета
 - приобщение к национальной культуре
 - опытно-экспериментальная деятельность
 - экологическое развитие
 - интеллектуально – познавательное развитие
 - развитие графомоторных навыков
 - подготовка к школе (математика, чтение, письмо)
 - адаптация к условиям детского сада через игровую деятельность

 5. Ваши пожелания _____
-

Спасибо за сотрудничество!