



*Публичный доклад
заведующего МАДОУ д/с №27
Борисовой И.С.*

**Основные результаты деятельности
МАДОУ д/с №27 г. Калининграда
за 2015-2016 учебный год.**

**г. Калининград
2016 год**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!
Предлагаем вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с 27 за 2015-2016 учебный год.

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 27
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ ДДО-1777 от 04.09.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Учреждение работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни.
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю

Адрес: 236010, г. Калининград, проспект Победы, д. 24, Каштановая аллея, д.16

Заведующий ДОУ: **Борисова Ирина Стасьевна**

Заместитель заведующего по ВМР: **Асейкина Светлана Ивановна.**

Заместитель заведующего по АХР: **Шустрова Ирина Зенаносовна**

Главный бухгалтер: **Павловец Светлана Борисовна**

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- ❖ Общее собрание работников
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Наблюдательный совет

Укомплектованность групп в ДОУ в 2015 – 2016 году

№ п/п	Наименование учреждения	Численность воспитанников				из них, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),обучаю
		группы полного дня		группы кратковременного пребывания		
		количество детей	количество групп	количество детей	количество групп	

						щиеся в группах компенсирующей направленности
1.	корпус № 1 (г.Калининград, проспект Победы,24)	65	4	0	0	57
2.	корпус № 2 (г.Калининград, Каштановая аллея,16)	77	3	0	0	0
	ИТОГО:	142	7			57

Кадровое обеспечение учреждения

В 2015-2016 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми вели 23 педагога: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию.

Уровень квалификации педагогов

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория и соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
23	6	25%	7	27%	5	24%	5	24%

Уровень образования педагогов

Всего	Высшее педагогическое образование		Высшее дефектологическое образование		Среднее педагогическое образование	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
23	13	56,5 %	2	8,7 %	8	34,8 %

Награды педагогов

- ❖ 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения».
- ❖ 6 педагогов награждены Почётной грамотой Минобразования Российской Федерации.
- ❖ 8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области.
- ❖ 9 педагогов награждены Почётной грамотой комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Медицинское сопровождение

Важнейшим показателем результатов деятельности ДООУ является здоровье детей, поэтому оздоровительная работа в детском саду была направлена на охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативно правовых документов:

- ❖ Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДООУ» Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.2660-10.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка и контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике. Отмечено увеличение ростовых показателей у мальчиков(1,8%) – на 0, 8 %, у девочек (1,3%) - на 0,4%.

Анализ групп здоровья

Группы здоровья	2015-2016 учебный год
1 группа	10
2 группа	106

3 группа	18
4 группа	8

По данным анализа состояния здоровья у детей, имеющих нарушения зрения, произошли значительные улучшения в остроте зрения, выработке одновременного, бинокулярного зрения, уменьшился угол косоглазия по сравнению с началом учебного года.

В детском саду осуществляется большой комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие. С целью обеспечения системного подхода в развитии физических качеств и обеспечении нормального уровня физической подготовленности воспитанников, укрепления здоровья детей, приобщения к ценностям здорового образа жизни в ДООУ действует комплекс оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика
- гимнастические комплексы после дневного сна
- обучение детей приёмам самомассажа
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- сон с доступом свежего воздуха
- воздушные и солнечные ванны

Для питья используется вода «Айсберг».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке.

Организация питания в детском саду

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10 –ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Стоимость питания ребёнка в день – **91 рубль**, согласно Постановлению главы администрации городского округа «Город Калининград» от 01 марта 2015 года № 147 «Об утверждении денежных норм питания».

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада.

Обеспечение безопасности

Большое внимание уделяется безопасности детей и сотрудников ДОУ.

- ❖ На входных дверях ДОУ установлены домофоны.
- ❖ Установлена тревожная кнопка с прямым выходом на вневедомственный пульт охраны .
- ❖ Пожарная сигнализация выведена на единый диспетчерский пульт 01.
- ❖ Имеется в наличии установленной формы паспорт безопасности МАДОУ д/с № 27 «Антитеррор».
- ❖ Регулярно (2 раза в год) проводятся тренировки эвакуации детей и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога».

Информация о программах ДОУ, реализуемых в 2015-2016 учебном году

Основные общеобразовательные программы:

1. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения): Программа детского сада: коррекционная работа /Под ред. Л.И.Плаксиной.

Дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной
2. «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной
3. «Ладушки. Праздник каждый день» И.Н. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Деятельность ДОУ проводилась по следующим направлениям:

1. физическому
2. социально-личностному
3. познавательному
4. речевому
5. художественно-эстетическому
6. коррекционному

Для успешного решения воспитательно-образовательных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа параллельно с детьми, родителями и педагогами. В соответствии с поставленными задачами были проведены педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, выставки.

Образовательная деятельность во всех группах была ориентирована на тематический принцип и интеграцию образовательных областей: «Физкультура», «Познание», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое». Количество и продолжительность видов образовательной деятельности определялось СанПиНом.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора физической культуры, музыкального руководителя, а также модель взаимодействия оздоровительной и коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями зрения. Образовательная деятельность в детском саду сочеталась с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретённые в процессе обучения и воспитания, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2015-2016 учебном году была реализована программа мониторинга качества образования. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Результаты мониторинга качества образования представлены в следующих диаграммах :

1. Образовательная область «Физическое развитие»

Высокий уровень-57 %

Средний уровень- 39 %

Низкий уровень -4 %

2. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Высокий уровень-59 %

Средний уровень- 35 %

Низкий уровень -6 %

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Высокий уровень-16 %

Средний уровень- 56 %

Низкий уровень - 28 %

4. Образовательная область «Речевое развитие»

Высокий уровень-55 %

Средний уровень- 40 %

Низкий уровень -5 %

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень - 52 %

Средний уровень- 40%

Низкий уровень - 8%

Работа по художественно-эстетическому направлению осуществлялась на основе организации различных форм.

С детьми проводились кружки: «Музыкальная гостиная», «Бумажный кораблик», «Цветные ладошки», «Пластилиновый мир». В течение учебного года в ДОУ были подготовлены и проведены веселые музыкальные праздники и развлечения на всех возрастных группах.

Таким образом, из анализа основных направлений деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год, видно, что для всестороннего развития детей, их полноценного психического развития было организовано целенаправленное, содержательно насыщенное и организационно оформленное взаимодействие педагогической деятельности взрослых и детей. Игра пронизывала всю деятельность по всем разделам программы, что соответствовало интересам детей и способствовало

сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, являлось общение с взрослыми и сверстниками.

Участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах и фестивалях

Уровень	Тема	ФИО участника
Муниципальный уровень	Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки»	Кощева Л. Судаков В. Судаков В. Тартышникова А. Шепелев С.
Муниципальный уровень	Конкурс-фестиваль «Сердце матери-сердце победы»	Александрова Д. Диргелайте М.
Региональный уровень	«Движение без опасности»	Лауреат Кощева Л.
Региональный уровень	«Слушая музыку Георгия Свиридова»	I место Бочкарева Арина
Всероссийский уровень	«Что за прелесть эти сказки»	2 место Абросимова Серафима
Всероссийский уровень	Конкурс детских рисунков «Краски осени»	Лауреаты Молошникова Маша Абросимова Серафима Семенова Ксения,
Муниципальный уровень	Городской спортивный праздник, посвященный дню космонавтики «Я космонавтом стать хочу»	Лауреаты: Фролов Я. Назаров М. Минометова И. Тартышникова А. Кононов К. Яценко Л.

Муниципальный уровень	Общегородской фестиваль, посвященный Дню защиты детей.	Лауреаты: Абросимова Серафима Вокуев Матвей Голощанов Арсений Дудник Саша Лискова Милана Шишов Алан
Региональный уровень	Областной конкурс по искусству «На самом Западе России»	Лауреаты: Александрова Д. Диргелайте М. Васильева В.

Взаимодействие с родителями детей

Администрация МАДОУ создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и развитию детей, ДОУ предоставляет качественные образовательные услуги, реализуя современные образовательные технологии, осуществляя здоровьесберегающую деятельность, консультационную помощь и сотрудничество с семьями воспитанников.

Хорошей формой работы с родителями в прошедшем учебном году стало проведение совместных мероприятий (развлечения, музыкальные и спортивные праздники, тематические выставки).

В дошкольном учреждении проводилась специальная работа по адаптации детей. Взаимодействуя с педагогами и психологом, родители своевременно получают информацию о целях и задачах ДОУ в области оздоровления, воспитания и обучения, о режиме питания, повседневной жизни ребенка в группе и во всем образовательном пространстве ДОУ. Родители могли проконсультироваться у педагогов, психолога, учителя - логопеда, медицинских работников и получить квалифицированную помощь для детей, имеющих проблемы в развитии.

Одной из эффективных форм получения обратной связи с родителями стало анкетирование, изучения запросов семьи и своевременного выявления проблем и поиска их решения.

Анализ анкет родителей (законных представителей) детей по вопросам содержания ребенка в детском саду, получения знаний, умений и навыков, по вопросу дополнительных воспитательно - образовательных услуг ДОУ показал, что качество ухода и оздоровления, воспитания и обучения, которые дети получают в детском саду, в целом удовлетворяют родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения

Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы хорошие условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, внедрения ФГОС в ДООУ. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для удовлетворения различных потребностей детей в группах функционируют развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Информация

о проделанной работе в течение учебного года

В МАДОУ д/с № 27 были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт спальни группы № 5 (покраска стен, потолка, замена линолеума, светильников) корпус 2
2. Замена плитки на полу в санузле группы № 5 (корпус 2)
3. Покраска стен в игровой группы № 5 (корпус 2)
4. Покраска раздевалки группы № 5.
5. Покраска полов в столовой группы № 7 (корпус 2)
6. Покраска лестничных проемов в корпусах 1,2

7. Ремонт санузла для сотрудников (корпус 2)
8. Замена накладок на унитазы
9. Приобретение игрушек
10. Замена кухонной посуды.
11. Выполнено замощение тротуарной плиткой территории ДООУ.
12. Покрашен холл на первом этаже корпуса 2.
13. Ремонтные работы в «Русской избе»: замена линолеума, освещения, покраска стен, оформление интерьера.
14. Закуплены дезсредства, препараты для аптек
15. На территории ДООУ проложена дренажная труба для отвода ливневых вод.
16. В подвале корпуса 2 произведена замена ливневой трубы.
17. Приобретены декоративные мост и водоём для оформления «Островка сказок» на участке.
18. В корпусе на проспекте Победы, 24 заменены двери на противоподымные, для обеспечения пожарной безопасности.
19. Ремонт помещения склада для хранения продуктов.

Перспективы развития на 2016- 2017 учебный год

Перед нашим детским садом стоит задача повышение качества предоставляемых образовательных услуг детям и родителям:

- ❖ Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей.
- ❖ Организация и методическое сопровождение процесса реализации основной Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Способствование созданию модели инновационного образовательного пространства ДООУ, как одно из условий повышения качества образования через решение следующих задач:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
 - Создание необходимых условий для творческой деятельности педагогов;
 - Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;

- Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике;
- Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)

- ❖ Повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда.
- ❖ Активное использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.
- ❖ Внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников (нетрадиционные формы работы), оказание консультативной поддержки педагогическим работникам и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.
- ❖ Совершенствование работы по привлечению родителей к активному сотрудничеству с ДОУ.

По итогам анализа деятельности МАДОУ д/с № 27 за 2015 – 2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Результаты освоения детьми основных образовательных программ являются удовлетворительными. Снижение показателей в сравнении с прошлым годом не выявлены.
2. Опыт работы педагогов признан положительным на разном уровне, актуален, используется другими педагогами.
3. Родители в основном удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Спасибо за внимание!